

## 2019年度 夏期講習の概要

GENII では今年も夏期講習を開講いたします。夏期講習は普段の勉強を加速させる良い機会となります。統計的にも夏期講習後の試験成績は良い傾向にあります。夏の間に TOEFL、SAT、IELTS の成績、及び英語力を相対的に伸ばしたい生徒など、ご検討いただけますと幸いです。

### 夏期講習（4種類）

TOEFL 講座・SAT 講座・プレ TOEFL 講座、IELTS 講座（IELTS 講座は招待先生のため、3人以上集まらないと講座は開設することができませんのでご了承ください。開設が決まり次第、おってご連絡させていただきます。）

期間全体 6月10日～8月11日（\*インター校により休みに入る時期が異なりますので、少々早めに始めており、全体で9週間ありますが、夏休み期間の都合上9週間全部に参加できる生徒はいないと判断されます。よって、料金設定も8週間までとさせていただきます。）

TOEFL 講座 6月11日～8月11日 週5日

SAT 講座 6月10日～8月11日 週5日

プレ TOEFL 講座 6月10日～8月11日 週5日

IELTS 講座 7月1日～8月9日 週3日

曜日+時間帯（SAT、TOEFL、PreTOEFL は山田先生が担当します。黄色い部分は休み、緑の部分はオマー先生の IELTS 講座となります。）

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
SAT	11:00-14:00	11:00-14:00		14:00-17:00	14:00-17:00	11:00-14:00	
Pre-TOEFL	14:00-17:00		11:00-14:00	08:00-11:00	08:00-11:00		11:00-14:00
TOEFL		14:00-17:00	14:00-17:00	11:00-14:00		08:00-11:00	08:00-11:00
IELTS	11:00-14:00		11:00-14:00		11:00-14:00		

## 講座費用

\*TOEFL 講座、SAT 講座、プレ TOEFL 講座は共通価格

スケジュール的に9週間参加できる生徒はいないと判断されますので、8週間参加までの料金設定とさせていただきます。

4週間参加 27000パーツ (授業60時間)

8週間参加 40000パーツ (授業120時間)

日割りで参加したい場合：一日参加につき1500パーツ

\*4週間以上参加した生徒に関しては、それ以降の料金は8週間参加生徒と同じ割合の割引請求額となります。

\*IELTS 講座

6週間参加 25000パーツ (授業54時間)

日割りで参加したい場合：一日参加につき1500パーツ

\*学校の授業が始まる/学校がまだ休みに入っていない、という関係で不可抗力で最初から参加できない/最後まで参加できない生徒がいるかと思えます。そのような生徒で、日割りでなく来れる日をフルで参加していた生徒の場合、請求に出来なかった分を反映させることが可能です。日割りの場合は、どのみち参加した日数によって請求が決まりますので、「～日参加」と教えていただければ大丈夫です。

お申し込みは、講座名と受講期間をメールで送ってください。締め切りは特にありませんが、教室の大きさに限度もありますので、人数が多くなる場合は断らざるをえない場合もあります。予約はお早めにお問い合わせをお願いします。

## 概要

### TOEFL 講座

読解、リスニング、ライティング、スピーキング、の全てのセクションに対して勉強の仕方を工夫していきながら、高いレベルでの理解やアウトプットができるように訓練していきます。宿題は3時間～4時間程度かかると考えます。授業は大半が宿題の見直しや解答テクニックやコミュニケーション能力を磨いたりすることに費やされません。

#### SAT 講座

新 SAT 用の対策です。パターンの把握と知識を増やすためのワーク。さらに、マニアックな問題へ対処していくために、こだわりのある思考ときめ細かい読みができるように細部にまで指導していきます。

#### プレ TOEFL 講座

TOEFL のレベルにはまだ少し早いという子にお勧めです。TOEFL 講座と同様、宿題は 3 時間～4 時間程度、授業は大半が宿題の見直しや解答テクニックやコミュニケーション能力を磨いたりすることに費やされます。

#### IELTS 講座

経験豊富なオマー先生による講座となります。イギリス系の大学を考えている生徒におすすです。IELTS でスコアを取るためのテクニックなどを学んでいきます。

以上、よろしくお願ひ致します。

GENII 塾長

山田直行